

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Омск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 686.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Огарь Наталья Алексеевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

Костина Екатерина Александровна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09 и ПК 1.2.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; современные образовательные

	<p>проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; дидактические основы используемых в учебном процессе образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	90
в т.ч. в форме практической подготовки	90
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа студента (всего)	82
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Аппаратное и программное обеспечение ИКТ	38/34	
Тема 1.1. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	Практические занятия (практическая подготовка) Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ.	2	<i>ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2.</i>
Тема 1.2. Особенности организации занятий с использованием средств ИКТ	Практические занятия (практическая подготовка) Организация занятий в кабинете информатики. Организация занятий с использованием средств ИКТ. Санитарные нормы работы при использовании средств ИКТ.	2	
Тема 1.3. Основные и дополнительные устройства ПК	Практические занятия (практическая подготовка) Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.	4	
Тема 1.4. Классификация ПО.	Практические занятия (практическая подготовка) Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.	2	

Тема 1.5. Графический интерфейс операционной системы	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Главное меню ОС. Виды окон. Диалоговое окно. Элементы управления окном. Панель задач.		
Тема 1.6. Операции над файлами, каталогами.	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Файловая система. Структура диска. Создание и удаление файлов. Методы доступа. Операции над файлами (копирование, удаление, перемещение, переименование)		
Тема 1.7. Архиваторы, антивирусные программы	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Архиваторы. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы защиты информации.		
Тема 1.8. Прикладное ПО	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Прикладное программное обеспечение общего назначения, программы для интерактивных устройств (интерактивная доска, интерактивная приставка).		
Тема 1.9. Образовательная геймификация	Практические занятия (практическая подготовка)	8	
	Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения. Экспертные обучающие системы. Учебная база данных. Учебная база знаний. Видеокомпьютерные системы. Виртуальная реальность.		
	Самостоятельная работа Составление аналитической справки о качестве ПС учебного назначения (на выбор)	4	
Тема 1.10. Создание ЦОР для интерактивной доски	Практические занятия (практическая подготовка)	8	
	Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски.		
Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	62/56	
Тема 2.1. Редактирование и форматирование текстового документа.	Практические занятия (практическая подготовка)	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2.
	Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.		
Тема 2.2.	Практические занятия (практическая подготовка)		

Вставка рисунка, кадра. Создание схемы	Вставка рисунка из файла. Вставка сканированного рисунка. Вставка и форматирование автофигур. Редактирование графических объектов. Создание структурной схемы. Форматирование структурной схемы.	4	
Тема 2.3. Создание и форматирование таблиц	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.		
Тема 2.4. Создание и форматирование диаграммы	Практические занятия (практическая подготовка)	6	
	Создание диаграммы. Форматирование диаграммы.		
	Самостоятельная работа Определение типа диаграммы на основе анализа типа сравнения табличных данных. Построение диаграммы на основе проведённого анализа.	2	
Тема 2.5. Основы работы с табличным процессором	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.		
Тема 2.6. Вычисления в табличном процессоре	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.		
Тема 2.7. Построение диаграмм	Практические занятия	4	
	Панель рисования. Диаграммы. Этапы построения диаграммы. Форматирование диаграммы. Построение графика функции.		
Тема 2.8. Создание базы данных	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Создание табличной базы данных. Сортировка данных. Фильтрация данных. База данных. Табличная база данных.		
Тема 2.9. Создание интерактивного теста	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.		
Тема 2.10. Техника создания и редактирования изображений	Практические занятия (практическая подготовка)	6	
	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение		

	дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.		
Тема 2.11. Создание и редактирование видеоролика	Практические занятия (практическая подготовка) Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов.	6	
	Самостоятельная работа Выбор темы. Поиск контента по выбранной теме (видео, аудио, изображение и т.п.).	2	
Тема 2.12. Возможности мультимедийной среды	Практическое занятие (практическая подготовка) Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация	2	
	Тема 2.13. Создание интерактивных презентаций	Практические занятия (выполнение и защита проекта) (практическая подготовка) Создание презентации в соответствии со структурой. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.	6
	Самостоятельная работа Выбор темы. Поиск контента по выбранной теме (видео, аудио, изображение и т.п.).	2	
Тема 2.14. Сети локальные и глобальные	Практическое занятие (практическая подготовка) Передача информации. Линии связи и их основные компоненты, и характеристики.	2	
	Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.		
Тема 2.15. Сервисы сети Интернет	Практическое занятие (практическая подготовка) Основные услуги (сервисы) компьютерных сетей: электронная почта, поисковые системы, WWW, телеконференции, файловые архивы, технологии web 2.0 и т.д.	2	
	Тема 2.16. Практическое занятие (практическая подготовка)	6	

Разработка сетевого ЦОР	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления. Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		104	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Аппаратное и программное обеспечение ИКТ	38/2	
Тема 1.1. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	Практические занятия	1	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2.
	Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика.		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Особенности организации занятий с использованием средств ИКТ	Практические занятия	1	
	Организация занятий в кабинете информатики. Организация занятий с использованием средств ИКТ.		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Основные и дополнительные устройства ПК	Самостоятельная работа	4	
	Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.		
Тема 1.4.	Самостоятельная работа	2	

Классификация ПО.	Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.		
Тема 1.5. Графический интерфейс операционной системы	Самостоятельная работа	2	
	Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Главное меню ОС. Виды окон. Диалоговое окно. Элементы управления окном. Панель задач.		
Тема 1.6. Операции над файлами, каталогами.	Практические занятия	2	
	Файловая система. Структура диска. Создание и удаление файлов.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.7. Архиваторы, антивирусные программы	Самостоятельная работа	4	
	Архиваторы. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы защиты информации.		
Тема 1.8. Прикладное ПО	Самостоятельная работа	2	
	Прикладное программное обеспечение общего назначения, программы для интерактивных устройств (интерактивная доска, интерактивная приставка).		
Тема 1.9. Образовательная геймификация	Самостоятельная работа	12	
	Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения. Экспертные обучающие системы. Учебная база данных. Учебная база знаний. Видеокомпьютерные системы. Виртуальная реальность. Составление аналитической справки о качестве ПС учебного назначения (на выбор)		
Тема 1.10. Создание ЦОР для интерактивной доски	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	Технология разработки информационного образовательного продукта для интерактивной доски.		
	Самостоятельная работа	6	
	Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски.		

Раздел 2.	Информационно-коммуникационные технологии	62/8	
Тема 2.1. Редактирование и форматирование текстового документа.	Практические занятия	2	<i>OK 02, OK 05, OK 09, ПК 1.2.</i>
	Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Вставка рисунка, кадра. Создание схемы	Самостоятельная работа	4	
	Вставка рисунка из файла. Вставка сканированного рисунка. Вставка и форматирование автофигур. Редактирование графических объектов. Создание структурной схемы. Форматирование структурной схемы.		
Тема 2.3. Создание и форматирование таблиц	Самостоятельная работа	2	
	Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.		
Тема 2.4. Создание и форматирование диаграммы	Практические занятия	2	
	Создание диаграммы. Форматирование диаграммы.		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.5. Основы работы с табличным процессором	Самостоятельная работа	2	
	Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.		
Тема 2.6. Вычисления в табличном процессоре	Самостоятельная работа	2	
	Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.		
Тема 2.7. Построение диаграмм	Самостоятельная работа	4	
	Панель рисования. Диаграммы. Этапы построения диаграммы. Форматирование диаграммы. Построение графика функции.		
Тема 2.8. Создание базы данных	Самостоятельная работа	4	
	Создание табличной базы данных. Сортировка данных. Фильтрация данных. База данных. Табличная база данных.		
Тема 2.9.	Практические занятия (практическая подготовка)	2	

Создание интерактивного теста	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре.		
	Самостоятельная работа		
	Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.	2	
Тема 2.10. Техника создания и редактирования изображений	Практические занятия (практическая подготовка)		
	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений.	2	
	Самостоятельная работа		
	Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.	4	
Тема 2.11. Создание и редактирование видеоролика	Самостоятельная работа		
	Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов. Выбор темы. Поиск контента по выбранной теме (видео, аудио, изображение и т.п.).	8	
Тема 2.12. Возможности мультимедийной среды	Практическое занятие (практическая подготовка)		
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация	2	
Тема 2.13. Создание интерактивных презентаций	Самостоятельная работа		
	Создание презентации в соответствии со структурой. Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации. Выбор темы. Поиск контента по выбранной теме (видео, аудио, изображение и т.п.).	8	
Тема 2.14.	Самостоятельная работа	2	

Сети локальные и глобальные	Передача информации. Линии связи и их основные компоненты, и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.		
Тема 2.15. Сервисы сети Интернет	Самостоятельная работа	2	
	Основные услуги (сервисы) компьютерных сетей: электронная почта, поисковые системы, WWW, телеконференции, файловые архивы, технологии web 2.0 и т.д.		
Тема 2.16. Разработка сетевого ЦОР	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	WWW. Гипертекст. Веб-сервер. Веб-страница. Веб-сайт. Облачные вычисления.		
	Самостоятельная работа Технология веб-квест. Алгоритм работы с документ-камерой.	4	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		104/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в Лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий со следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся для учебной работы теоретического характера;
- посадочные места по количеству обучающихся для практической работы;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивный дисплей;
- интерактивная доска;
- интерактивные кубы;
- естественно-научная лаборатория;
- цифровой микроскоп;
- мобильный планетарий;
- LEGO-конструктор;
- документ-камера;
- МФУ цветное;
- принтер;
- сканер;
- колонки;
- сеть Интернет.

Программные средства обучения:

- ОС Win10;
- пакет офисных программ;
- браузер;
- ПО для конструктора/интерактивной доски;
- ПО для редактирования аудио-, видеофайлов;
- ПО для естественно-научной лаборатории,
- ПО для цифрового микроскопа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Босова Л.Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)
3. Информатика для ССУЗов: учебное пособие. /под ред. П.П. Беленького [и др.]; - изд 2-е. - М. КНОРУС, 2008.
4. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2013 г.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика для ССУЗов: учебное пособие - М.: Издательский центр Академия, 2010.
8. Михеева ЕВ. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
9. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2008.
10. Психологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Могилева. – М.: Издательский центр Академия, 2007.
11. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. - Волгоград: Учитель, 2008.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
13. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
14. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я.

Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)

15. Хуторской А.В., Андрианова Г.А. Информатика и ИКТ в начальной школе: методическое пособие. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2009.

16. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования – М.: Изд.центр «Академия», 2013.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И., Поздняков С.Н., Резник Н.А. Информационные средства обучения. – СПб.: 1997.

2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии. – М.: 1995.

3. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании/ О. Ф. Брыксина, Е. С. Галанжина, М. А. Смирнова. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 547 с.

4. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.

5. Джеймс Куроуз, Кит Росс. Компьютерные сети: Нисходящий подход. – М.: Издательство «Э», 2016. – 912 с.

6. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование».

7. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2008.

8. Информатика. Приложение к «1 сентября».

9. Казиев В.М. Введение в правовую информатику. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

10. Колбин Р.В. Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование. Элективный курс: учебное пособие / Р.В. Колбин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 221 с.

11. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

12. Куличкова А.Г. Информатика 2-11 классы внеклассные мероприятия, неделя информатики. - Волгоград: Учитель, 2010.

13. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности/ Д. В. Куприянов. — М.: Юрайт, 2016. – 255 с.

14. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учеб. для ОУ СПО. – М.: КНОРУС.2015

15. Михеева Е.В. Практикум по информатики. - М.: Академия, 2013г.

16. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2013г.
17. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник. - М.: Академия, 2013г.
18. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2017. – 378 с.
19. Назарова Т.С., Полат Е.С. Средства обучения: технология создания и использования. – М.: 1998.
20. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование).
21. Рабинович П.Д. Практикум по интерактивным технологиям: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 162с.
22. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. – М.: Школа-пресс, 1994.
23. Симанович С. Общая информатика. - М.: Просвещение, 2001.
24. Симанович С. Специальная информатика. - М.: Просвещение, 2001.
25. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов/ под ред. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Высшая школа, 2005.
26. Ставрова О.Б. Применение компьютера в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие. / под ред. Ставрова О.Б. – М.: Интеллект-Центр, 2007.
27. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008.
28. Шафрин Ю. Информационные технологии. – М.: Просвещение, 2002.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
2. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Дистанционный курс по WORD.<http://markx.narod.ru/dot/>
3. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии. <http://markx.narod.ru/sch/> Катунин Г.П. Видеоредактор Sony Vegas Pro [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катунин Г.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60183.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Компьютерная графика. <http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html>
5. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ.

Электронные таблицы EXCEL. <http://mymark.narod.ru/xls/>

6. Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

7. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>

8. Информатика и образование: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

9. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

10. Львовский М.Б. Мастер-класс «Формы телекоммуникаций в Интернете»

11. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

12. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

13. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>

14. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

15. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

16. Электронный учебник по информатике http://www.edu.ru/modules.php?page_id

17. <http://www.uchportal.ru/>

18. <http://www.metod-kopilka.ru/>

19. <http://www.klyaksa.net/>

20. <http://pzschoo14.ucoz.ru/index/informatika/0-30>

21. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

22. http://www.rusedu.ru/informatika/list_26.html

23. <http://marklv.narod.ru/mc/>

3.2.4. Собственное методическое обеспечение:

Костина Е.А., Огарь Н.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Часть I: методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2018. – 34 с.

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных

схем, таблиц, интерактивных презентаций, видеоконтента, раздаточного материала.

Учебные занятия в рамках дисциплины ЕН. 02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WorldskillRussia.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью разработанного банка заданий с четко заданными планируемыми результатами, алгоритмом выполнения, критериями оценивания продукта деятельности:

Работа на учебных занятиях строится с использованием интерактивных методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- активное использование облачных технологий в создании коллективного продукта (четкое разграничение ролей, задач, этапов);

- работа в мобильных микро-группах (смена рабочих зон) для решения учебных задач;

- активизация учебной деятельности посредством командной работы в Smart Suite;

- проведение конференций по защите созданных образовательных ресурсов, ориентированные на развитие способности объяснять, аргументировано доказывать или обосновывать определенные утверждения.

Методы контроля и оценки:

- взаимопроверка работ студентами (прием эталонного ответа);

- самопроверка выполнения заданий (прием эталонного ответа);

- самооценка (прием знакомство с критериями).

Способствуют формированию самооценки студентов, развитию способности распределения внимания, академических способностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; - проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с источниками информации; - соблюдение правил ТБ и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - осуществление отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; - использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль: Тестирование Практическая работа Доклад Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат Отчет по результатам поиска информационных ресурсов Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий</p> <p>Рубежный контроль по текущим результатам</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>- использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;</p> <p>- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>		
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>		
<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>- современные образовательные технологии, в том числе информационно-</p>	<p>- составление номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>- знание правил ТБ и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>- владение современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными;</p> <p>- знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>- знание аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование Практическая работа Доклад Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат Отчет по результатам поиска информационных ресурсов Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий</p> <p>Рубежный контроль по текущим результатам</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>коммуникационные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; - возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; - дидактические основы используемых в учебном процессе образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий 		
---	--	--

Лист согласования рабочей программы

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
преподавателей
естественнонаучного цикла

протокол № 2
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Матикова Е.В.

Ф.И.О.

Е

(подпись)

Составитель(и):

Е

(подпись)

Огарь А.А.

Ф.И.О.

Е

(подпись)

Костина Е.А.

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Е

(подпись)

методист

(должность)

Гобушкина А.В.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.